

УТВЕРЖДАЮ

Директор УО «Столинский ГРЦКРОиР»

И.А.Шоломицкая

« ____ » _____ 2021 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учреждения образования
«Столинский государственный районный центр
коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»
на 2021/2022 учебный год**

ЦЕЛЬ: создание оптимальных образовательных условий для формирования социальных знаний, умений и навыков обучающихся с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся, через построение гибкой схемы учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей учащихся.
2. Способствовать максимальному охвату специальным образованием и коррекционно – педагогической помощью всех выявленных детей с особенностями психофизического развития
3. Продолжить работу по формированию толерантного отношения к детям с особенностями психофизического развития путем создания условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни, через повышения качества оказания социально-педагогической и психологической помощи учащимся и воспитанникам с ОПФР.
4. Продолжить работу по оказанию комплексной помощи детям раннего возраста с особенностями психофизического развития.
5. Продолжить межведомственное взаимодействие с органами социальной защиты, учреждениями здравоохранения, ТЦСОН в вопросах преемственности в работе с лицами, имеющими психофизические нарушения развития.

I. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
1.1. Мероприятия УО «Столинский ГРЦКРОиР»				
1.1.1	Определить тактику и стратегию развития учреждения. Подготовка управленческой документации.	Август	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Обеспечение права на получение образования детям с ОПФР. Максимальный учет потребностей детей с ОПФР в коррекционно-педагогической помощи, построение системы специального образования с учетом принципов оптимизации и экономической обоснованности
1.1.2.	Подготовить предложения по рациональному развитию сети структур специального образования Столинского района	март–август	Валюкевич А.П.	
1.1.3.	Принять участие в совещании заместителей руководителей учреждений образования «Особенности организации интегрированного обучения и воспитания в учреждениях дошкольного образования»	август	Валюкевич А.П.	
1.1.4	Принять участие в совещании руководителей учреждений дошкольного образования «Организация образовательного процесса детей с особенностями психофизического развития в новом учебном году»	август	Валюкевич А.П.	
1.1.5	Принять участие в совещании учителей-дефектологов, воспитателей специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания «Современное образование: новые требования, новые возможности, новые подходы»	август	Шоломицкая И.А. Бабич Ю.В.	

1.1.6	Составить, совместно с УЗ «Столинская ЦРБ», списки детей-инвалидов и детей группы риска с целью своевременного выявления детей с ОПФР для постановки на учет и последующего оказания им коррекционной помощи и комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОПФР раннего возраста.	Постоянно	Клочко А.Н. Симончик Т.А. Волос Г.В.
1.1.7	Инициировать переподготовку учителей района на базе высшего педагогического образования по специальности учитель-дефектолог.	Постоянно	Шоломицкая И.А.
1.1.8	Выезды в составе комиссии отдела по образованию с целью изучения реализации прав лиц с ОПФР на получение образования и коррекционно-педагогической помощи в соответствии с Кодексом РБ об образовании в учреждениях образования района	По плану отдела по образованию	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.
1.1.9	Организовать работу по комплектованию классов для детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями развития.	До 01.09.2021 г.	Валюкевич А.П.
1.1.10	Организовать обучение детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями развития на дому.	До 01.09.2021 г.	Валюкевич А.П.

1.1.11	Подготовить предложения по открытию интегрированных классов в учреждениях общего среднего образования района.	Сентябрь	Валукевич А.П.	
1.1.12	Принять участие в мероприятиях ОЦКРОиР.	В течение года	Специалисты ЦКРОиР	
1.2. ПЕДСОВЕТЫ				
1.2.1	1. О выборах секретаря педагогического совета на новый учебный год. 2. Анализ работы ЦКРОиР за 2020/2021 учебный год, утверждение годового плана работы на 2021/2022 учебный год. 3. О распределении педагогической нагрузки на 2021/2022 учебный год. 4. Об обеспечении учебной и методической литературой.	30 августа 2021 г.	Шоломицкая И.А. Валукевич А.П.	Выборы секретаря педагогического совета. Анализ работы учреждения образования «Столинский ГРЦКРОиР» за 2020 / 2021 уч. г. Утверждение годового плана работы Центра
1.2.2	1. О результатах 1 учебной четверти. 2. Работа педагогического коллектива по максимальному охвату специальным образованием и коррекционно–педагогической помощью всех выявленных детей с особенностями психофизического развития. 3. Работа специалистов РКП по оказанию комплексной помощи детям раннего возраста с особенностями психофизического развития.	02 Ноября 2021 г.	Шоломицкая И.А. Валукевич А.П. Педагог социальный	Поиск новых форм и методов в организации учебной деятельности. Поиск путей решения по увеличению доли обучающихся в интегрированном обучении.
1.2.3	1. О результатах работы по межведомственному взаимодействию в вопросах преемственности в работе с	24 Марта 2022 г.	Шоломицкая И.А. Валукевич А.П.	Проблемы планирования коррекционной работы с обучающимися ЦКРОиР.

	<p>лицами имеющими нарушения развития.</p> <p>2. Состояние преподавания и уровень учебных достижений обучающихся по Коммуникации.</p> <p>3. Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.</p>		Педагоги	Изучение динамики развития учащихся
1.2.4	<p>1. Анализ образовательного и коррекционно-педагогического процесса в классах и дошкольных группах ЦКРОиР за учебный год.</p> <p>2. О переводе учащихся в следующий класс.</p> <p>3. О предварительном распределении педагогической нагрузки на 2021/2022 учебный год.</p> <p>4. О выдачи свидетельств о специальном образовании учащимся окончившим обучение.</p>	30 Мая 2022г.	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Анализ результатов работы педагогического коллектива ЦКРОиР в 2020/2021 учебном году .
1.3 Совещания при директоре				
1.3.1	<p>1. Готовность ЦКРОиР к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, степень готовности учебных кабинетов, дошкольных групп к новому уч. году).</p> <p>2. О распределении управленческих функций между членами администрации.</p> <p>3. Об организации питания обучающихся ЦКРОиР.</p>	Сентябрь	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Организация безбарьерной и адаптивной образовательной среды в классах и дошкольных группах ЦКРОиР.

1.3.2	О результатах проверки календарно-тематического планирования. О состоянии документации педагогов.	Октябрь	Валюкевич А.П.	Организация образовательного процесса в классах и дошкольных группах ЦКРОиР.
1.3.3	О подготовке новогодних праздников. О выполнении правил по охране труда во время занятий. О посещении семей, дети которых обучаются в ЦКРОиР.	Декабрь	Шоломицкая И.А. Кожушко Т.П. СППС	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка всеми членами педагогического коллектива. Изучение хозяйственно-бытовых условий проживания обучающихся ЦКРОиР.
1.3.4	Эффективность оказания методической помощи педагогическим работникам учреждений образования района. Об адаптации обучающихся прибывших в начале учебного года.	Январь	Валюкевич А.П. педагоги	Совершенствование системы методической работы УО «Столинский ГРЦКРОиР». Об оказании психологической поддержки обучающимся в процессе школьной адаптации.
1.3.5	1.Об организации работы ПМПК и своевременному выявлению детей нуждающихся в прохождении ПМПК. 2.Об организации и проведении недели Коммуникации	Февраль	Члены ПМПК педагоги	Совершенствование диагностической работы , своевременное выявление индивидуальных потребностей детей с ОПФР и условий в получении образования.
1.3.6	1.О выполнении требований СанПин при организации образовательного процесса. 2.Проверка документации специалистов ЦКРОиР по окончанию оказания коррекционно-педагогической помощи.	Апрель	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Соблюдение правил СанПина в образовательном процессе. Качество ведения документации специалистами ЦКРОиР.
1.3.7	1. Работа с обучающимися и родителями по правилам безопасного поведения и профилактики правонарушений во время летних каникул. 2. Об организации работы летнего	Июнь	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Совершенствование работы летнего оздоровительного лагеря, соблюдение обучающимися правил безопасного поведения.

	оздоровительного лагеря.			
--	--------------------------	--	--	--

II. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
2.1 Повышение квалификации.				
2.1.1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь 2021	Валюкевич А.П.	Перспективный план повышения квалификации
2.1.2	Составление заявок на повышение квалификации	Сентябрь 2021	Валюкевич А.П.	Организация повышения квалификации
2.1.3	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи	Сентябрь 2021	Валюкевич А.П.	Повышение квалификации
2.2 Аттестация педагогических работников.				
2.2.1	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Октябрь 2021	Валюкевич А.П.	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности.
2.2.2	Подача заявлений аттестуемых учителей в заявленные сроки.	В течении учебного года	Валюкевич А.П.	Список педагогических работников, аттестующихся на I и II категорию
2.2.3	Проведение открытых мероприятий	Согласно	Аттестующиеся	Материал для экспертных

для педагогов, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	графику	педагоги	заключений
----------------------------------------------------------------------------------	---------	----------	------------

III. Диагностическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
3.1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей с ОПФР, определение их образовательного маршрута, адекватных условий обучения, воспитания и развития .	Согласно графика работы ПМПК	Шоломицкая И.А. Члены ПМПК	Подготовка заключений с рекомендациями об обучении и воспитании лиц с особенностями психофизического развития по образовательным программам специального образования.
3.2	Психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся классов и дошкольных групп ЦКРОиР	Август - сентябрь, апрель-июнь (согласно графика)	Члены ПМПК	Изучение динамики образовательных изменений и личностного роста лиц с особенностями психофизического развития в процессе обучения.
3.3	Психолого-медико-педагогическое обследование детей, находящихся в УЗ «Столинская центральная районная больница»	в течение года (по запросу)	Шоломицкая И.А. Члены ПМПК	Определение адекватного образовательного маршрута для детей с ОПФР в соответствии с их актуальным уровнем развития
3.4	Диагностика речевого уровня развития школьников в условия ПКПП	Сентябрь - май (по графику)	Члены ПМПК	Выявление детей школьного возраста, нуждающихся в коррекционной помощи
3.5	Изучение речевого уровня развития	Май (по	Члены ПМПК	Выявление детей дошкольного

	воспитанников ДУ в условия ПКПП	графику)		возраста, нуждающихся в коррекционной помощи
3.6	Определение интеллектуально-мнестического и речевого уровня развития учащихся с ОПФР, обучающихся на дому	Февраль - апрель	Шоломицкая И.А. Члены ПМПК Симончик Т.А.	Обследование детей с ОПФР с целью определения программы и формы обучения
3.7	Скрининг детей раннего возраста от 0 до 3 лет	По графику работы ПМПК	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Своевременное выявление детей раннего возраста с ОПФР с целью оказания комплексной помощи.
3.8	Пополнение кабинета ПМПК современным стандартизированным психолого-педагогическим инструментарием	В течение года	Симончик Т.А. Клочко А.Н. члены ПМПК	Совершенствование диагностики детей различных нозологических групп
3.9	Повышение квалификации членов ПМПК	В течение года	Валюкевич А.П.	Создание условий для непрерывного многоуровневого образования, профессионального роста специалистов ПМПК
3.10	Проведение анализа диагностической работы ПМПК	Июнь	Шоломицкая И.А. Клочко А.Н..	Качественный анализ системы работы ПМПК по осуществлению процесса выявления и диагностики детей с особенностями психофизического развития в 2021/2022 учебном году

IV. Консультативная помощь.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
-------	-------------------	------	---------------	--------------------

4.1. Консультирование руководителей и педагогов учреждений образования				
4.1.1	Консультирование руководителей учреждений образования по вопросам организации образовательного процесса и обеспечения адекватных условий обучения и воспитания детей с ОПФР	Июль-август	Валюкевич А.П.	Повышение уровня осведомленности по вопросам специального образования, создания условий для обучения и воспитания детей с ОПФР руководителей и педагогов учреждений образования области
4.1.2	Консультирование педагогов УО по вопросам составления календарно-тематического планирования по учебным предметам специального образования	сентябрь	Валюкевич А.П.	
4.1.3	Консультирование педагогов специальных общеобразовательных школ по вопросам осуществления патронажного сопровождения выпускников с ОПФР	Февраль, март	Шоломицкая И.А. Клочко А.Н.	
4.1.4	Консультирование педагогов ЦКРОиР по вопросам преемственности перехода выпускников ЦКРОиР в ТЦСОН	В течение года	Клочко А.Н.	
4.1.5	Консультирование администрации и педагогов-психологов по вопросам ППС обучающихся с ОПФР	В течение года	Специалисты ЦКРОиР.	
4.2. Консультативная работа с родителями, воспитывающими детей с особенностями психофизического развития				
4.2.1	Консультирование, составление	В течение года	Специалисты	Создание адекватного

	рекомендаций для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОПФР, по вопросам (в том числе юридическим), которые повышают их осведомленность об индивидуальных особенностях детей, по вопросам активизации и стимуляции познавательной деятельности ребенка, по проблемам детско-родительских отношений в семье, общения в коллективе сверстников, разрешения конфликтных ситуаций		ЦКРОиР	«информационного поля» по вопросам специального образования для семей, воспитывающих детей с ОПФР
4.2.2	Организация и проведение родительских собраний для родителей детей, зачисленных в ЦКРОиР	сентябрь апрель		Повышение уровня родительской компетентности детей, зачисленных на коррекционно-педагогические занятия и консультирование
4.2.3	Консультирование родителей детей, зачисленных на коррекционно-педагогические занятия в ЦКРОиР, посредством размещения информации на стендах и на сайте УО «Столинский ГРЦКРОиР»	В течение года	Специалисты ЦКРОиР	
4.2.4	Тематическое консультирование родителей во время проведения заседаний «Родительского клуба»:	По графику родительского клуба	Мышепуд Н.П.	
4.2.5	Оказание консультативной помощи (поддержки) законным представителям	В течение года, по запросу	Шоломицкая И.А.	Повышение юридической грамотности законных

	детей с ОПФР по вопросам реализации прав детей с ОПФР на образование в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании			представителей детей с ОПФР
4.2.6	Индивидуальное консультирование родителей на заседаниях ПМПК	Во время заседаний ПМПК	Члены ПМПК	Оказание помощи родителям в определении коррекционно-педагогической помощи или образовательного маршрута для их детей.
4.2.7	Индивидуальные консультации родителей во время проведения коррекционно-педагогических занятий	В соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий	Специалисты ЦКРОиР	Повышение осведомленности родителей об индивидуальных особенностях обучающихся, гармонизацию детско-родительских отношений в семье, формирование у них готовности к активному участию в оказании коррекционно-педагогической помощи в условиях семьи, а также на повышение ответственности за воспитание детей
4.2.8	Консультирование родителей обучающихся в ЦКРОиР	По плану педагогов	Администрация. Клочко А.Н. педагоги классов	Повышение качества коррекционно-педагогической работы путём взаимодействия педагогов и родителей
4.2.9	Консультирование родителей, имеющих детей раннего возраста с ОПФР от 0 до 3 лет	В течение учебного года	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Организация своевременной и доступной помощи детям с ОПФР раннего возраста
4.2.10	Тематическое консультирование	По планам педагогов и СППС	Клочко А.Н. педагоги классов	Расширение знаний по интересующим темам

4.3 Консультативная работа со специалистами, работающими с детьми с особенностями психофизического развития				
4.3.1	Консультирование учителей-дефектологов ПКПП по организации и совершенствованию работы пункта коррекционно-педагогической помощи.	Сентябрь, Май, в течение года	Специалисты ЦКРОиР	Выявления трудностей в обучении учащихся, оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи. Комплектование ПКПП, подготовка документации
4.3.2	Консультирование педагогов учреждений образования по вопросам развития детей с ОПФР, определения методов, приемов и средств обучения, осуществления индивидуально-дифференцированного подхода при организации образовательного процесса и оказания коррекционно-педагогической помощи	в течение года (по запросу)	Специалисты ЦКРОиР	Повышение уровня методической грамотности по вопросам специального образования педагогов учреждений дошкольного и общего среднего образования
4.3.3	Консультирование специалистов, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания по вопросам создания условий для обучения и воспитания детей с ОПФР, планирования (перспективного, календарно-тематического, индивидуального) и содержания работы	В течение года	Специалисты ЦКРОиР	Осуществление педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ специального образования
4.3.4	Консультирование специалистов специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания учреждений дошкольного	В течение года	Специалисты ЦКРОиР	Информационное обеспечение педагогов как условие повышения эффективности деятельности учреждения дошкольного

	образования района по вопросам организации работы с детьми с ОПФР			образования
4.3.5	Консультирование педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений, обеспечивающих получение специального образования, по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОПФР.	По запросу	Ключко А.Н. Симончик Т.А. Мышепуд Н.П.	Оптимизация работы групп психолого-педагогического сопровождения, формирование толерантного отношения к детям с ОПФР в общеобразовательных учреждениях.
4.3.6	Тематические консультации для педагогов ЦКРОиР по вопросам инновационного содержания обучения и воспитания детей с ТМН, в том числе и раннего возраста, созданию адаптивной, многофункциональной адекватной потребностям детей развивающей коррекционно-образовательной среды, осуществлению психолого-педагогического сопровождения родителей и детей с ОПФР.	По плану СППС По запросу	. СППС .	Повышение качества коррекционно-образовательного процесса с обучающимися ЦКРОиР
4.3.7	Консультирование учителей-дефектологов, педагогов-психологов, учителей и воспитателей учреждений образования Столинского района по организации образовательного процесса для детей, имеющих аутистические нарушения	В течение года (по запросу)	Валюкевич А.П.	Включение детей, имеющих аутистические нарушения, в коррекционно-образовательный процесс
4.3.8	Консультирование учителей-дефектологов, педагогов-психологов,	В течение года (по запросу)	Шоломицкая И.А.	Включение детей, имеющих нарушения функций опорно-

	учителей и воспитателей учреждений образования Столинского района по организации образовательного процесса для детей, имеющих нарушения функций опорно-двигательного аппарата		Валюкевич А.П.	двигательного аппарата, в коррекционно-образовательный процесс
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------	----------------------------------------------------------------

V. Методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
5.1	Онлайн диалог: «Организация персонального сопровождения детей с аутистическими нарушениями в учреждениях образования района» (для педагогов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями).	октябрь (Online)	Валюкевич А.П.	Повышение уровня методической грамотности и профессиональной компетентности педагогов учреждений образования, создавших условия для обучения и воспитания детей с аутистическими нарушениями
5.2	Супервизии для специалистов, работающих с детьми с аутистическими нарушениями	в течение года (по запросу)	Валюкевич А.П. Симончик Т.А. Мышепуд Н.П.	Методическое сопровождение воспитателей, осуществляющих персональное сопровождение детей с аутистическими нарушениями
5.3	Районный этап республиканского конкурса «Современные педагогические технологии в специальном образовании»	апрель	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Повышение уровня методической грамотности и профессиональной компетентности специалистов

5.4	<p>Организация работы по самообразованию специалистов ОЦКРОиР в 2021/2022 учебном году: разработка и согласование планов работы по самообразованию. Работа над темами по самообразованию.</p> <p>Подведение итогов работы по самообразованию специалистами ОЦКРОиР: презентация творческих отчетов</p>	август – сентябрь в течение года май	Специалисты ЦКРОиР	ЦКРОиР
5.5	Взаимопосещение коррекционно-педагогических занятий специалистами ЦКРОиР	в течение года	Специалисты ЦКРОиР	
5.6	Участие в подготовке вопросов для рассмотрения на педагогических советах, совещаниях при директоре	в течение года	Специалисты ЦКРОиР	
5.7	Освещение вопросов развития специального образования и инклюзивных процессов, в системе образования Столинского района, проблем оказания помощи детям с ОПФР в средствах массовой информации, на сайте УО «Столинский ГРЦКРОиР».	в течение года	специалисты ЦКРОиР	

VI. Социально-психологическая работа

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
6.1	Работа кружков по развитию творческих способностей учащихся классов для детей с ТМНР	По отдельному плану	Шоломицкая И.А. Клочко А.Н.	Организация выставок творческих работ детей с ТМН
6.2	Праздник, посвященный Дню знаний для обучающихся ЦКРОиР	сентябрь	Валюкевич А.П. Педагоги	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы, умения взаимодействовать со сверстниками
6.3	Мероприятия посвященные Дню народного единства	сентябрь	Валюкевич А.П. Педагоги	Формирование толерантного отношения к детям с ОПФР, создание условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни. Обеспечение равноценных альтернативных форм досуга для детей с ОПФР
6.4	Праздник, посвященный Дню матери	октябрь	Валюкевич А.П. Клочко А.Н. Воспитатели классов	Укрепление отношений между родителями и детьми с ОПФР, умения взаимодействовать в коллективе, развитие положительных эмоций, взаимодействовать со сверстниками
6.5	Городская выставка декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития «Мир моими глазами», посвященная Международному дню инвалидов	ноябрь	Клочко А.Н.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития, содействие их социальной реабилитации и успешной

				интеграции в общество
6.6	<p>Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню инвалида:</p> <p>1. Утренник</p> <p>2. Благотворительная акция «Подари мечту»</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Шоломицкая И.А.</p> <p>Валюкевич А.П.</p> <p>Клочко А.Н.</p>	Содействовать формированию позитивного отношения к детям с ОПФР путём повышения осведомлённости общества о проблемах детей-инвалидов и создания условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни, потребностей всех учащихся
6.7	Новогодние утренники для учащихся и воспитанников классов и дошкольных групп ЦКРОиР, учащихся обучающихся на дому.	декабрь	<p>Валюкевич А.П.</p> <p>Клочко А.Н.</p>	Развитие коммуникативных умений, положительных эмоций на праздничную обстановку, умение слушать музыку и двигаться под музыку
6.8	Областная выставка декоративно-прикладного творчества детей-инвалидов, детей с ОПФР и молодых инвалидов, посвященная к Международному дню инвалидов	ноябрь-декабрь	<p>Шоломицкая И.А.</p> <p>Валюкевич А.П.</p> <p>Клочко А.Н.</p>	Развитие творческой активности детей с ОПФР
6.9	Областной благотворительный новогодний праздник в рамках акции «Наши дети».	декабрь	<p>Шоломицкая И.А.</p> <p>Валюкевич А.П.</p> <p>Клочко А.Н.</p>	Обеспечение равноценных альтернативных форм досуга для детей с ОПФР
6.10	Выставка работ декоративно-прикладного творчества детей с ОПФР «Рождественские ясли»	2-ая неделя января	<p>Педагоги ЦКРОиР</p> <p>Клочко А.Н.</p>	Развитие творческой активности учащихся ЦКРОиР
6.11	Утренник, посвященного международному женскому Дню 8	март	<p>Валюкевич А.П.</p> <p>Клочко А.Н.</p>	Формирование положительных эмоций на праздничную обстановку,

	Марта		Воспитатели классов	умение слушать музыку и двигаться под музыку, культуры семейных отношений
6.12	Городской фестиваль творчества посвященный международному Дню человека с синдромом Дауна	март	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П. Клочко А.Н.	Информирование общества о потенциальных возможностях детей с синдромом Дауна, содействие полноценной интеграции и социальной реабилитации детей с особенностями психофизического развития (с синдромом Дауна) в общество
6.13	Областной этап республиканского фестиваля «Вясёлкавы карагод»	апрель	Шоломицкая И.А. Клочко А.Н.	Приобщение детей-инвалидов, обучающихся на дому, к проведению праздничных Новогодних и Рождественских мероприятий
6.14	Выставка работ декоративно-прикладного творчества детей с ОПФР «Пасхальный свет»	апрель	Валюкевич А.П. Клочко А.Н.	Содействие интеграции и социальной реабилитации детей с ОПФР (с аутизмом) в общество средствами художественного творчества, формирование толерантного отношения
6.15	Областной инклюзивный творческий фестиваль ко Дню защиты детей «Вместе мы сможем больше»	июнь	Шоломицкая И.А. Клочко А.Н.	Развитие у детей с ТМН опыта социального взаимодействия со сверстниками.
6.16	Районные, областные и международные инклюзивные акции и флешмобы, приуроченные к значимым и памятным Международным дням	в течение года	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П. педагоги	Формирование толерантного отношения к детям с ОПФР, создание условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни

6.17	Районные, областные и международные инклюзивные вебинары, конференции.	в течение года	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Формирование толерантного отношения к детям с ОПФР, создание условий для расширения их социальных связей в различных сферах общественной жизни.
6.18	Взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты, внешкольными организациями, общественными объединениями.	По плану	Валюкевич А.П. Клочко А.Н.	Формирование опыта социального взаимодействия.
6.19	Организация оздоровления в летний период для обучающихся ЦКРОиР.	июнь	Валюкевич А.П.	Интеграция детей с ТМН в общество сверстников

VII. Коррекционно-педагогическая работа. Ранняя комплексная помощь.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
7.1. Коррекционно-педагогическая работа				
7.1.1	Мониторинг интеллектуально-мнестического и речевого развития детей с ОПФР Столинского района дошкольного и школьного возраста, не охваченных коррекционной помощью в учреждениях образования района с целью оказания консультативной и коррекционно-образовательной помощи	Сентябрь, март	Учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Содействие максимальному охвату коррекционной помощью детей с ОПФР
7.1.2	Индивидуальная и подгрупповая	Октябрь-март	Учителя-	Удовлетворение потребностей детей

	коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОПФР в условиях ЦКРОиР.		дефектологи, педагоги-психологи	с ОПФР по спектру коррекционных услуг. Содействие максимальному охвату специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью всех выявленных детей с особенностями психофизического развития
7.1.3	Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сферы, поведения, креативных способностей с детьми с ОПФР	Октябрь-март	Мышепуд Н.П. Симончик Т.А.	Удовлетворение потребностей детей с ОПФР по спектру коррекционных услуг
7.1.4	Организация и проведение коррекционно-психологических занятий с детьми классов и дошкольных групп ЦКРОиР	Октябрь-май	Мышепуд Н.П. Симончик Т.А.	Содействие достижению максимально возможной самостоятельной и независимой жизни лиц с ТМН.
7.2. Ранняя комплексная помощь				
7.2.1.	Пополнение банка коррекционных материалов и диагностического инструментария для детей от 0 до 3 лет с ОПФР	в течение года	Волос Г.В. Симончик Т.А.	Распространение среди специалистов ЦКРОиР области банка информационных материалов по работе с детьми раннего возраста
7.2.2.	Организация и проведение занятий с детьми раннего возраста, нуждающихся в коррекционно-	октябрь-апрель	Волос Г.В. Симончик Т.А.	Исправление или ослабление физических и психических нарушений, предотвращения и устранения

	педагогической помощи в ЦКРОиР			ограничений активности, консультирования и обучения способам ухода за детьми их законных представителей.
7.2.3	Разработка методических рекомендации для родителей детей раннего возраста по результатам проведённого изучения мониторинга интеллектуально-мнестического и речевого развития детей, зачисленных в ЦКРОиР	сентябрь	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Расширение представлений родителей детей с ОПФР с особенностями коррекционной работы на начальном этапе
7.2.4	Обновление информационных стендов с информацией по работе с детьми раннего возраста с ОПФР	Сентябрь, декабрь, март	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Информационное просвещение родителей
7.2.5	Мониторинг динамики развития детей раннего возраста, посещающих коррекционные занятия.	октябрь, апрель	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Комплексное обследование детей раннего возраста с целью организации их обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями
7.2.6	Разработка индивидуальных программ для детей раннего возраста с ОПФР	октябрь	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Повышение качества коррекционной работы путём индивидуализации процесса обучения.
7.2.7	Анкетирование родителей.	Октябрь, март	Клочко А.Н. Симончик Т.А. Волос Г.В.	Изучение потребностей и запросов родителей.

VII. Информационно-аналитическая работа .

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
-------	-------------------	------	---------------	--------------------

8.1	Актуализация районного банка данных о детях с ОПФР, нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи и получении специального образования. Отчеты ЦКРОиР (ведомственная отчетность)	Сентябрь	Шоломицкая И.А. Клочко А.Н.	Качественный анализ детей с ОПФР, выявленных по БД на 15 сентября 2021 года
8.2	Разработка на основании сведений банка данных о детях с ОПФР прогнозов потребностей лиц с ОПФР в специальном образовании и коррекционно-педагогической помощи	Сентябрь	Валюкевич А.П.	Оптимизации сети специального образования, классов, специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания, ПКПП
8.3	Актуализация банка данных о детях с ОПФР раннего возраста	Сентябрь	Симончик Т.А. Волос Г.В.	Своевременное оказание коррекционно-образовательной помощи детям с ОПФР раннего возраста
8.4	Актуализация банка данных о детях, обучающихся на дому по специальным программам (учебным планам)	Сентябрь	Клочко А.Н.	Своевременное оказание коррекционно-образовательной помощи детям, обучающимся на дому по специальным программам (учебным планам)
8.5	Актуализация сети учреждений, обеспечивающих получение специального образования	Сентябрь	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Анализ распределения детей с ОПФР по учреждениям образования района
8.6	Актуализация банка данных кадрового обеспечения специального образования	Сентябрь	Валюкевич А.П.	Анализ кадрового состава специального образования Столинского района в 2021/2022 учебном году

8.7	Анализ информации об оздоровлении детей с особенностями психофизического развития в летний период 2021 года	Сентябрь	Валюкевич А.П. Клочко А.Н.	Анализ и обобщение информации об оздоровлении детей с ОПФР в летний период 2021 года.
8.8	Анализ информации о трудоустройстве выпускников с ОПФР за 2020/2021 учебного года	Сентябрь	Валюкевич А.П. Клочко А.Н.	Организация патронатного сопровождения выпускников с ОПФР
8.9	Актуализация «Банка эффективных педагогических технологий»	февраль	Валюкевич А.П. педагоги	Повышение качества коррекционно-образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта
8.10	Согласование учебных планов работы учреждений образования, обеспечивающих получение специального образования, в классах интегрированного обучения и воспитания на 2021/2022 учебный год .	Август - сентябрь	Валюкевич А.П..	Совершенствование организации и коррекционно-развивающей работы в классах интегрированного обучения и воспитания.
8.11	Анализ работы учреждения образования «Столинский ГРЦКРОиР» за 2021/2022 учебный год	Май-июнь	Шоломицкая И.А. Валюкевич А.П.	Определение стратегии развития учреждения образования «Столинский ГРЦКРОиР» на 2022/2023 уч. г.
8.12	Анализ эффективности деятельности специалистов ЦКРОиР (по направлениям деятельности)	май	Специалисты ЦКРОиР	Определение эффективности работы специалистов ЦКРОиР по всем направлениям деятельности.

				Планирование методической работы в 2021/2022 учебном году
8.13	Информационно-просветительская деятельность с целью формирования позитивного общественного мнения и толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Симончик Т.А. Мышепуд Н.П. Клочко А.Н. Савошинская Т.Н. Велесницкая М.И. Волос Г.В. Валюкевич А.П. Богатко Н.А.	Формирование толерантного отношения к детям с ОПФР в социуме.

IX. Педагогическая и воспитательная работа .

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
9.1. педагогическая работа				
9.1.1	Подготовка и проведение мониторинга сформированности социально-бытовых, интеллектуально-мнестических, сенсомоторных навыков учащихся I - IX классов	Сентябрь, январь, май	Педагоги классов	Заполнение карт обследования. Составление и корректировка индивидуальных коррекционно-развивающих программ с целью организации личностно-ориентированной коррекционно-образовательной работы .
9.1.2	Разработка и согласование календарно-тематического планирования работы с обучающимися	В течение года	Педагоги классов	Развитие познавательных способностей, общей и мелкой моторики, коммуникативных, социально-бытовых и трудовых умений обучающихся
9.1.3	Коррекционно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста с	Сентябрь-	Учителя-дефектологи	Развитие познавательных способностей, общей и мелкой моторики,

	тяжелыми и множественными физическими и психическими нарушениями развития.	май		формирование и развитие навыков адекватного поведения в социуме, умения взаимодействовать с окружающими людьми.
9.1.4	Учебная деятельность в классах с учащимися с тяжелыми и множественными физическими и психическими нарушениями	Сентябрь-май	Педагоги классов	Формирование и развитие необходимых знаний, умений и навыков адекватного поведения в социуме, бытовой, ситуационной приспособленности и максимальной независимости от окружающих, способности взаимодействовать с окружающими людьми.
9.2. Воспитательная работа				
9.2.1	Линейка, посвященные Дню знаний.	1 сентября	Учителя Воспитатели	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.
9.2.2	Урок «Единство белорусского народа-основа независимой страны»	1 сентября	Учителя	Формирование патриотических чувств к Родине и ее истории.
9.2.3	Выставка творческих работ «Осенний вернисаж»	Сентябрь	Воспитатели	Развитие творческих способностей.
9.2.4	Беседы: -Дары осени -Одежда осенью	Октябрь	Воспитатели	Содействовать успешной реабилитации в обществе. Развитие коммуникативной сферы.
9.2.5	Праздник, посвященный Дню матери «Лучшая мамочка».	Октябрь	Воспитатели	Формирование уважительного и бережного отношения к самому дорогому человеку – маме
9.2.6	День здоровья «В здоровом теле здоровый дух».	Ноябрь	Воспитатели	Формирование здорового образа жизни

9.2.7	Выставка работ (из природного и бросового материала). «Чудеса из осенних листьев».	Ноябрь	Воспитатели	Развитие творческих способностей.
9.2.8	Беседа: - «Безопасная дорога». - «В преддверии Нового года»	Декабрь	Воспитатели	Формирование представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. Развитие коммуникативных способностей.
9.2.9	Праздник: «Новогодние чудеса».	Декабрь	Учителя Воспитатели	Создание эмоционально- комфортной обстановки и развитие творческих способностей.
9.2.10	Праздник «Приходите к нам на святки ».	Январь	Воспитатели	Формирование положительных эмоций на праздничную обстановку, прививать интерес к белорусским традициям.
9.2.11	Беседы: - «Профессии наших пап» - « Чтобы не было беды» (опасные предметы дома)	Февраль	Воспитатели	Формирование представлений о разнообразии профессий; формировать представления о безопасном поведении в быту.
9.2.12	Спортивно-музыкальное развлечение: «Богатырская сила».	Февраль	Воспитатели	Приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни.
9.2.13	Праздник: «Сударыня- масленица».	Февраль	Учителя Воспитатели	Формирование представлений и приобщение к народной культуре.
9.2.14	Утренник: «Мамина улыбка »	Март	Учителя Воспитатели	Формирование положительных эмоций на праздничную обстановку, Культуры семейных отношений.
9.2.15	Круглый стол «Книжкины именины »	Апрель	Воспитатели	Формирование интереса к книгам; воспитание бережного отношения к книге.

9.2.16	Музыкальное развлечение: «Весны очарование»	Апрель	Воспитатели	Формирование положительных эмоций на праздничную обстановку.
9.2.17	Последний звонок	Май	Учителя Воспитатели	Развитие у детей с ТМН опыта социального взаимодействия со сверстниками.

X. Работа с семьёй

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Прогноз достижений
10.1. Работа СППС				
10.1.1	.Утверждение плана работы СППС на 2021/2022 учебный год .	Сентябрь	Служба СППС	Организация работы с семьями обучающихся ЦКРОиР
10.1.2	.Анализ посещения семей учащихся и воспитанников ЦКРОиР на начало учебного года .	Октябрь	Клочко А.Н.	Ознакомление с материально-бытовым положением семьи ребёнка-инвалида, составление акта обследования жилищно-бытовых условий
10.1.3	Корректировка социального паспорта ЦКРОиР	Ноябрь	Клочко А.Н.	Уточнение социального паспорта ЦКРОиР .
10.1.4	Анализ работы Родительского клуба	Март	СППС	Повышение качества взаимодействия законных представителей с ЦКРОиР

10.2.2	Родительское собрание в ТЦСОН	В течение года	Педагог социальный	Организация занятости выпускников ЦКРОиР в ТЦСОН
10.2.3	Изучение запроса молодых инвалидов на возможную занятость в ТЦСОН г. Столина	февраль-март	Педагог социальный	Определение перечня наиболее предпочтительных занятий для выпускника ЦКРОиР, условий, необходимых для проведения занятий
10.2.4	Посещение семей выпускников ЦКРОиР совместно с ТЦСОН	сентябрь, апрель	педагог социальный	Ознакомление с материально-бытовым положением семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, разъяснение порядка оказания государственной адресной социальной помощи, информирование о возможностях и перспективах обслуживания их ребенка в ТЦСОН, оказание помощи семье в установлении контактов с общественными организациями, волонтерами, другими людьми, имеющими сходные проблемы и заинтересованными в сотрудничестве
10.2.5	Посещение семей воспитанников центра на дому с целью изучения условий проживания детей с ОПФР.	По плану педагога социального и педагогов классов	СППС	Предупреждение семейного неблагополучия, содействие в формировании эмоционально-благополучной атмосферы в семье.
10.3. Наглядные формы работы с родителями				
10.3.1	Обновление информационных стендов	ежемесячно	педагоги классов, специалисты ЦКРОиР	Информирование родителей о планах работы ЦКРОиР, классов,

				анонсирование мероприятий. Создание единого информационного пространства
10.3.2	Обновление папок-передвижек	ежемесячно	педагоги классов, специалисты ЦКРОиР	Расширение знаний родителей о проблемах их детей и путей их устранения
10.3.3	Оформление буклетов для родителей имеющих детей с ОПФР раннего возраста	По годовому плану специалистов	Волос Г.В. Симончик Т.А.	Расширение знаний родителей о проблемах детей от 0 до 3 лет и путей их устранения
10.3.3	Оформление выставок детских работ	По плану работы	Клочко А.Н. Педагоги классов	Развитие творческих способностей детей с ОПФР, умения взаимодействия со взрослыми и детьми, развитие коммуникативных умений

XI. Контроль за деятельностью ЦКРОиР.

№ п/п	Содержание контроля	Цель	Сроки (неделя)	Где заслушивается	Ответственный
АВГУСТ					
1.	Итоги комплектования классов. Организация надомного обучения	Выполнение статей Кодекса РБ, об образовании, о специальном образовании.	4	Совещание при директоре	Директор

2.	Состояние классов, кабинетов и помещений Центра к новому учебному году.	Оценка материально-технического и эстетического оформления кабинетов.	3–4	Совещание при директоре	Завхоз
----	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------	--------

СЕНТЯБРЬ

1.	Контроль за ведением документации по образовательному и коррекционно–развивающему процессу.	Качество оформления личных дел учащихся, журналов на начало учебного года, документации специалистов.	1 - 2	Совещание при директоре.	Зам. директора
2	Содержание календарно-тематического и организационно-воспитательного планирования учителей и воспитателей.	Соответствие планирования учебным планам, программам к началу нового учебного года.	1-2	Совещание при директоре.	Зам. директора
3.	Посещаемость уроков детьми классов.	Результативность организационно–педагогических мер по обеспечению 100% посещаемости, предупреждению заболеваний и сокращений пропусков без уважительной причины.	1	Совещание при директоре.	Зам. директора
4.	Анализ работы ПМПК.	Оценка организации работы ПМПК.	3–4	Совещание при директоре.	Директор
5.	Анализ банка данных на 15.09.2021г.	Выявить проблемы и перспективы рационализации сети.	3-4	Совещание при директоре.	Педагог социальный

ОКТАБРЬ

1.	Об итогах комплектования структур специального образования в районе. Комплектование коррекционно–развивающих групп в ЦКРОиР.	Подведение итогов работы ПМПК.	1-3	Совещание при директоре.	Директор
2.	Санитарное состояние помещений Центра.	Анализ санитарного состояния. Выявление соответствия маркировки мебели. Выявление обеспеченности моющими средствами.	1-4	Совещание при директоре.	Зав. хоз, медсестра

3.	Организация питания.	Проанализировать выполнение натуральных и денежных норм. Определение качества приготовления пищи.	2–3	Совещание при директоре.	Зам. директора
4.	Документация воспитателей.	Оценить анализ ведения документации воспитателями Центра.	3–4	Совещание при директоре.	Зам. директора
5.	Содержание календарно-тематического планирования специалистов ЦКРОиР.	Соответствие планирования поставленным диагнозам.	1	Совещание при директоре.	Зам. директора

НОЯБРЬ

1.	Анализ работы информационно–аналитической деятельности специалистов ЦКРОиР.	Оценить результативность работы по данному направлению, анализ и прогноз потребностей в специальном образовании и коррекционной помощи.	1	Совещание при директоре.	Зам. директора
2.	Анализ ведения документации специалистами Центра, учителями и воспитателями классов	Качество оформления журналов, документации специалистов.	1	Совещание при директоре.	Зам. директора
3.	Контроль за состоянием преподавания предметов	Состояние преподавания предметов в классах ЦКРОиР.	2	Совещание при директоре.	Директор, Зам. директора
4.	Выполнение учебных программ.	Количественно и качественно проанализировать выполнение учебных программ и усвоение учебного материала учащимися классов.	1	Совещание при директоре.	Зам. директора
5.	Анализ состояния библиотечного фонда на 01.10.2021 года. Обеспечение учащихся учебниками.	Выявить уровень обеспеченности учебниками и методическими пособиями.	1-2	Совещание при директоре.	Зам. директора

ДЕКАБРЬ

1.	Анализ посещаемости коррекционных занятий.	Результативность организационно–педагогических мер по обеспечению 100% посещаемости, предупреждению заболеваний и сокращений пропусков без уважительной причине.	1-4	Совещание при директоре.	Зам. директора
2.	Анализ работы педагогов по	Оценка работы учителей–дефектологов, педагогов	2-3	Совещание при	Зам.

	применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми от рождения до 3-х лет.	психологов, эффективность данных методик на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.		директоре.	директора
4.	Состояние преподавания предмета «Коммуникация».	Оценка качества преподавания. Анализ эффективности использования коррекционных методов и приемов.	4	Педсовет	Зам. директора

ЯНВАРЬ

1.	Состояние охраны труда в учреждении за 2021 год. Анализ пожарной безопасности.	Оценка состояния охраны труда и пожарной безопасности в учреждении.	3-4	Совещание при директоре.	Зам. директора
2.	Анализ адаптивной-образовательной среды ЦКРОиР	Состояние адаптивной-образовательной среды ЦКРОиР	2	Совещание при директоре.	Зам.директор а
3.	Анализ работы по развитию навыков жизненной компетенции в учебно-воспитательном процессе.	Оценка работы учителей классов по формированию практических социальных навыков у учащихся классов комплектов.	1-4	Совещание при директоре	Зам . директора
4.	Состояние преподавания предмета «Социальная адаптация».	Оценка качества преподавания. Анализ эффективности использования коррекционных методов и приемов.	2-3	Совещание при директоре	Зам. директора
5.	Содержание календарно-тематического планирования педагогов классов на второе полугодие 2021/2022 учебного года.	Соответствие планирования учебным планам, программам	1	Совещание при директоре.	Зам. директора

ФЕВРАЛЬ

1.	Использование инновационных технологий в работе специалистов Центра.	Оценить результативность новых направлений работы в коррекционно-развивающем процессе.	1-4	Совещание при директоре.	Зам. директора
2.	Организация питания.	Проанализировать выполнение натуральных и денежных норм. Определение качества приготовления пищи.	1-2	Совещание при директоре.	
3.	Анализ ведения документации специалистами Центра,	Качество оформления журналов, документации специалистов и педагогов Центра	2-3	Совещание при зам. директора по	

	учителями и воспитателями классов			УВР.	
4.	Санитарное состояние помещений Центра.	Анализ санитарного состояния. Выявление соответствия маркировки мебели. Выявление обеспеченности моющими средствами.	1–2	Совещание при зам. директора по УВР.	

МАРТ

1.	О состоянии воспитательной работы в классах.	Система проведения воспитательных мероприятий. Содержание, форма и результативность проведения.	2	Совещание при директоре.	Зам. директора
2.	Организация работы с детьми раннего возраста.	Анализ контингента детей, системности в работе, эффективности оказываемой помощи, применения современных коррекционных методов и приемов.	3–4	Совещание при директоре.	Зам. директора
3.	Состояние преподавания предмета «Ребенок и общество»	Оценка качества преподавания. Анализ эффективности использования коррекционных методов и приемов.	1-2	Педсовет	Зам. директора
4.	Анализ работы ЦКРОиР с семьями учащихся.	Анализ качества проводимых мероприятий в рамках школы для родителей, посещаемости родителями заседаний школы. Анализ анкетирования родителей.	3	Педсовет	Педагог социальный

АПРЕЛЬ

1.	Анализ работы по укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей	Анализ работы по созданию безопасных и здоровьесберегающих условий при организации образовательного процесса	1	Совещание при директоре.	Зам.директора, мед. Служба
2.	Контроль за методической работой	Результативность методических объединений ЦКРОиР	1–4	Педсовет.	Руководители МО.
3.	Медицинское сопровождение детей классов	Анализ проведение медицинских и реабилитационных мероприятий по укреплению здоровья детей. Совершенствование командного метода работы специалистов.	3–4	Совещание при директоре.	Зам. директора
4.	Организация питания.	Анализ соответствия натуральных и денежных норм, соблюдения режима питания, витаминизации пищи.	3–4	Совещание при директоре.	Зам. директора
5.	Контроль за самообразованием.	Анализ работы специалистов и педагогов ЦКРОиР по самообразованию	2	Совещание при директоре.	Зам. директора

МАЙ					
1.	Анализ качества специального образования и предоставляемых услуг в учреждениях образования района.	Проанализировать выполнение рекомендаций ПМПК, соответствие образовательного маршрута потребностям ребенка.	1–4	Совещание при директоре.	Зам. директора
2.	Организация питания. Анализ работы брокеражной комиссии.	Анализ состояния питания в классах.	4	Совещание при директоре.	Зам. директора
3.	Контроль за ведением документации.	Качество оформления журналов, личных дел, журналов ПМПК	4	Совещание при директоре.	Зам.директора
4.	Анализ оказания психологической помощи детям посещающим занятия в ЦКРОиР	О результатах работы педагогов-психологов Центра.	1	Педсовет	Зам. директора

ИЮНЬ					
1.	Анализ финансово–хозяйственной деятельности Центра.	Оценка эффективности результатов хозяйственной деятельности за год.	4	Совещание при директоре	Завхоз
2.	Анализ работы библиотеки.	Оценка эффективности работы библиотеки за год.	1	Совещание при директоре.	Завхоз
3	Анализ работы летних оздоровительных лагерей	Оценка эффективности оздоровления детей посещающих летний лагерь.	3	Совещание при директоре.	Зам директора

XII. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Направление работы	Время	Ответственные
1.	Продолжить работу по совершенению материально-технической базы учреждения образования «Столинский ГРЦКРОиР »	В течение года	Шоломицкая И.А. Кожушко Т.П.

2.	Провести списание материальных ценностей.	В течение года	Кожушко Т.П.
3.	Продолжать пополнение библиотеки учебниками и учебными пособиями	В течение года	Кожушко Т.П.
4.	Провести ремонтные работы в классах и дошкольных группах ЦКРОиР	Июль - август	Шоломицкая И.А. Кожушко Т.П.
5.	Замена учебных столов в кабинетах специалистов ЦКРОиР	В течение года	Шоломицкая И.А. Кожушко Т.П.

Заместитель директора по ОД

А. П. Валюкевич

